

MIAMI-DADE COUNTY
FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY
Y
EL BANCO MUNDIAL



PANEL

Creando Capacidad a Nivel Local para Implementar los Objetivos de Desarrollo Sostenible: El Rol de Asociaciones y Centros de Formación

Sr. Gilberto Toro Giraldo – FEDEMUNICIPIOS, Colombia

Sr. José Luis Guevara – INDEMUN, México

Sra. Najat Zarrouk – Marruecos

Sr. Daniel Cravacuore – Argentina

Sr. Albert Giraldo – SENA, Colombia



***“LOS SERVICIOS EDUCATIVOS, PIEZA FUNDAMENTAL
EN LA CONSTRUCCION DE CALIDAD DE VIDA”***

ALBERT FERNEY GIRALDO VARON
DIRECTOR NACIONAL DE PROMOCION Y RELACIONES CORPORATIVAS

MIAMI DADE, FL. EE. UU. Junio 14, 2017



El SENA está encargado de cumplir la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.



7 Millones
BENEFICIADOS / AÑO



US\$ 1.000 M
PRESUPUESTO AÑO

67%
TÉCNICAS
TECNOLÓGICAS

25%
EDUCACIÓN
SUPERIOR

SOMOS
SENA
LISTOS
para el
Mundo



REGIONALES



CENTROS DE
FORMACIÓN



TECNOPARQUES



TECNOACADEMIAS



PROGRAMA DE
FORMACIÓN TITULADA
PRESENCIAL



PROGRAMA DE
FORMACIÓN TITULADA
VIRTUAL



PROGRAMA DE
FORMACIÓN
COMPLEMENTARIA
PRESENCIAL



PROGRAMA DE
FORMACIÓN
COMPLEMENTARIA
VIRTUAL



AULAS MÓVILES



INSTRUCTORES

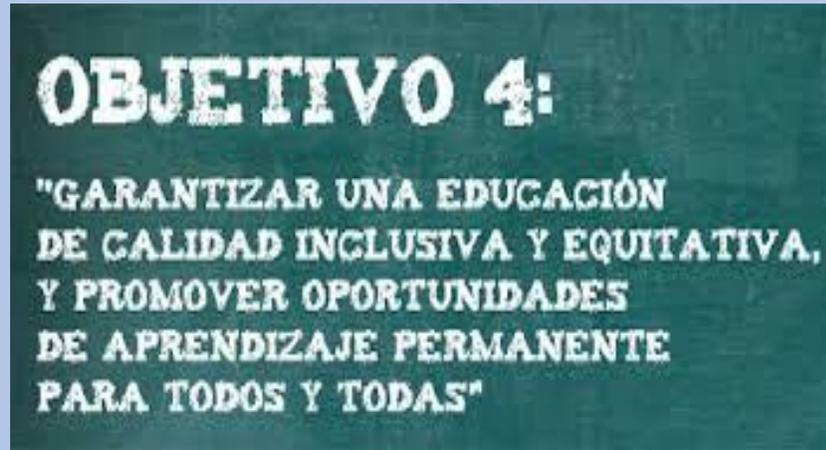


ALIADOS NACIONALES E
INTERNACIONALES

5 CONTINENTES

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)





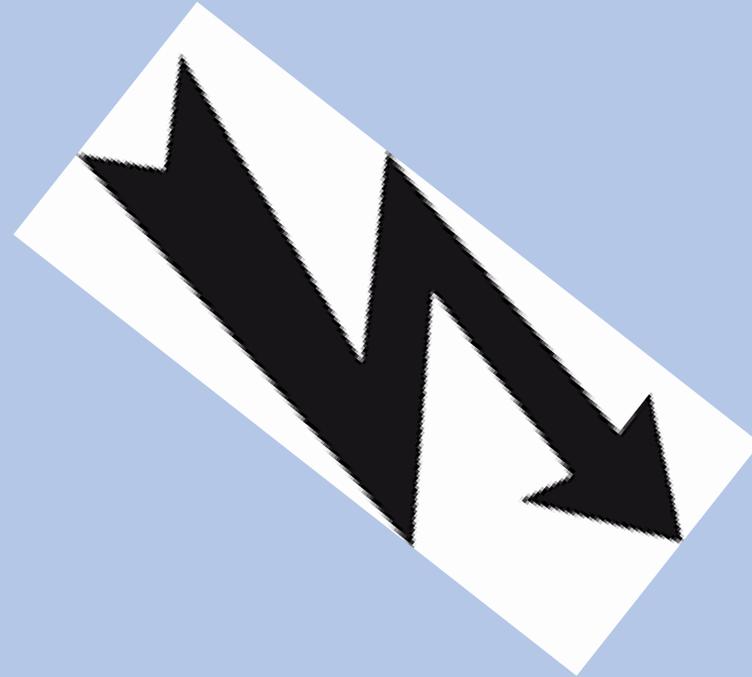
- Mejorar la calidad de la educación en las entidades territoriales en Colombia (PNUD, Colombia 2015).
- ESTRATEGIAS:
 - Dedicar la educación básica al desarrollo de las competencias transversales.
 - Fortalecer el liderazgo pedagógico de los rectores.
 - Consolidar la autonomía pedagógica y administrativa. Consolidar el trabajo en equipo en las instituciones educativas.
 - Cualificar los sistemas de seguimiento y evaluación.

Los estudiantes o aprendices del SENA, desde el año 2010, han mejorado sus condiciones de empleabilidad pasando de un 25% para el año 2010 a un 67% para el año 2017 y se espera que para el año 2018, la cifra ascienda al 75%.

**Estos grandes retos implican
profundizar y transformar la
Gestión Pública**

**COMO CREAR CAPACIDAD
LOCAL?**

GESTION PUBLICA POR PRODUCTOS Y SERVICIOS



GESTION PUBLICA POR RESULTADOS

¿Qué es la Gestión para Resultados en el Desarrollo (GpRD)?

Es un modelo que propone cambios en las formas tradicionales de la gestión gubernamental, dado que pone un especial énfasis en los resultados e impactos que se logran a favor de la satisfacción y bienestar de los ciudadanos. (BID 2005).

El modelo GpRD hace énfasis en:

- La medición de los resultados de la gestión.
- El desarrollo de incentivos
- La creación de valor público (Calidad de Vida)

¿DÓNDE SE ORIGINA LA GpRD?

ANTECEDENTES

La Gestión para Resultados en el Desarrollo, emerge de una serie de debates sobre el desarrollo que se dieron en el seno de diferentes agencias de la Organización de Naciones Unidas (ONU) y de organismos multilaterales como el Banco Mundial (BM) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

ANTECEDENTES

El Banco Mundial, en su informe de 1997, plantea que el Estado debe ser eficiente y ante todo eficaz, esto es, estar orientado hacia resultados, lo cual se logra mediante:

- El **rediseño** de sus instituciones.
- Una mayor y mejor **participación ciudadana** en cada uno de los niveles del desarrollo de las políticas públicas.
- Una mayor **transparencia** en la actuación de la Administración.
- Una mayor delegación en la **responsabilidad y medición de resultados** por parte de la administración.
- Procesos de **rendición de cuentas** de la Administración sobre sus actividades (accountability).

LOS 5 PILARES DE LA GESTIÓN PARA RESULTADOS



CADENA DE RESULTADOS



- Indicadores Operacionales (**insumos**)
- Indicadores de Gestión (**Actividades**)
- Indicadores de Resultados (**Productos, Efectos e Impactos**)



DATOS SENA

57 ciudades intermedias (100.000 y 1.000.000 Población) (DANE, Colombia 2014)

48 ciudades intermedias tenemos Centros de Formación.

33 Regionales

117 Centros de Formación

Población atendida: 7.000.000 anuales.

Programas Técnicos, Tecnológicos y Complementarios.

Alianzas permanente con el sector privado nacional e internacional.



SERVICIO NACIONAL
DE APRENDIZAJE

RESULTADOS



	EMPLEABILIDAD	
PERTINENCIA	2010	25%
• FORMACION	2017	67%
• EMPLEABILIDAD	2018	75%

El gran reto de los estados en sus territorios es crear capacidad suficiente y permanente que garantice el logro de verdaderos indicadores de impacto que permitan el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo sostenible



**60 AÑOS
MUCHAS GRACIAS**