

*“Para hacerme poderosa solo
necesito una cosa: educación”*

Malala Yousafzai, estudiante y
Premio Nobel de la Paz en 2014.

Lic. Victoria Rodríguez Ceja

Subsecretaria de Egresos

Secretaría de Finanzas

Gobierno de la Ciudad de México

Junio, 2017

Algunas características de la CDMX

- Sede de los poderes de la Unión y capital del país;
- **7ª** megaciudad más grande del mundo (**21.1 mill/hab.**; incluye ZM);
- Concentra el **16.7%** del PIB nacional: **96%** Perú; **62%** Col; **31%** Arg;
- **2ª** Entidad Federativa (Entidad) con el **mayor gasto público** en 2016: **11,790.9 mdd**;
- Entidad con el **menor índice de marginación** en el país;
- Sede de las principales instituciones de educación pública superior;
- Concentra el **35.2%** de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores;
- **2ª** Entidad con el menor analfabetismo: **1.4%**; M: **1.8%**;
- Observa el promedio de escolaridad más alto: **10.9 años**; M: **10.8**;
- Entidad con el mayor número de **museos** y **librerías**;
- Libros en casa diferentes de libros de texto: **75.9**; Mty: **46.1**; Gdl: **39.8**

Contexto de las mujeres en la CDMX

Educación:

- Ciclo escolar 2015-2016:

Tipo	Nacional				Ciudad de México			
	Alumnos	% M	ET %		Alumnos	% M	ET %	
			M	H			M	H
Educación Básica	25,897,636	49.2			1,661,084	49.3		
<i>Preescolar</i>	4,811,966	49.5			299,199	49.7		
<i>Primaria</i>	14,250,425	49.0	98.4	98.0	879,568	49.2	98.5	98.8
<i>Secundaria</i>	6,835,245	49.5	89.2	84.4	482,317	49.2	86.2	80.3
Cap. para el trabajo	1,861,171	59.5			135,196	53.4		
Educación Media Sup.	4,985,080	50.2	72.2	64.1	473,724	49.1	80.9	65.6
Educación Superior	3,648,945	49.3			530,036	48.7		
<i>Técnico Superior</i>	168,230	39.8			942	55.3		
<i>Normal</i>	108,555	72.1			6,080	79.0		
<i>Lic. Universitaria</i>	3,134,543	48.8			456,516	48.2		
<i>Posgrado</i>	237,617	52.5			66,498	49.9		
TOTAL	36,392,832	49.9			2,800,040	49.3		

- Otros datos:

	Nacional		Ciudad de México		
	H	M	H	M	Posición
% de población de 3 a 14 años que asiste a la escuela	87.8	88.2	91.2	91.2	4°
% de población de 15 a 29 años que asiste a la escuela	33.8	32.1	43.3	41.3	1°
% de población de 15 y más años con secundaria completa	34.4	36.7	81.8	76.5	1°

Contexto de las mujeres en la CDMX

Empleo:

- Al primer trimestre de 2017:

Concepto	Nacional		Ciudad de México		
	Total	% M	Total	% M	I – 2001
Población Económicamente Activa	53,681,720	38.1	4,306,333	43.6	39.0
<i>Ocupados</i>	51,859,895	38.0	4,144,054	43.7	39.0
<i>Desocupados</i>	1,821,825	39.8	162,279	42.5	44.0
Ocupados por rama de actividad económica	51,859,895	38.0	4,144,054	43.7	
<i>Construcción</i>	4,302,665	3.1	279,513	8.2	
<i>Actividades agropecuarias</i>	6,537,130	10.8	24,191	8.7	
<i>Industria Extractiva y Electricidad</i>	397,240	13.1	15,932	11.2	
<i>Transportes y comunicaciones</i>	2,651,783	11.8	338,086	18.2	
<i>Industria Manufacturera</i>	8,534,828	37.5	457,475	39.1	
<i>No especificado</i>	263,118	31.8	24,173	42.3	
<i>Gobierno y organismos internacionales</i>	2,232,343	37.8	278,453	47.8	
<i>Comercio</i>	9,728,631	50.6	797,537	47.9	
<i>Otros servicios</i>	17,212,157	55.0	1,928,694	52.7	

Acceso a las TIC's:

Concepto	Nacional		Ciudad de México		
	H	M	H	M	Posición
% de población de 6 y más años usuaria de computadora	54.0	49.0	75.0	64.0	3°
% de población de 6 y más años usuaria de internet	60.0	56.0	80.0	68.0	3°
% de población de 15 y más años usuaria de teléfono móvil celular	73.0	71.0	86.0	77.0	9°

Participación Política en la CDMX

Poder Ejecutivo: Sólo una Jefa de Gobierno (Sustitución);
Periodo 1999 – 2000;

Poder Legislativo: 66 Curules

Legislatura	Participación % Asambleístas		
	Mayoría Relativa	Representación Proporcional	Total
I Legislatura 1997 – 2000	16.7	9.1	25.8
II Legislatura 2000 – 2003	18.2	10.6	28.8
III Legislatura 2003 – 2006	19.7	13.6	33.3
IV Legislatura 2006 – 2009	10.6	13.6	24.2
V Legislatura 2009 – 2012	21.2	7.6	28.8
VI Legislatura 2012 – 2015	22.7	10.6	33.3
VII Legislatura 2015 - 2018	24.2	21.2	45.5

➔ 10°; Chiapas 60.0%

Delegaciones:

Periodo	% Jefas Delegacionales
2000 – 2003	37.5
2003 – 2006	31.3
2006 – 2009	6.3
2009 – 2012	0.0
2012 – 2015	31.3
2015 – 2018	25.0

➔ 5°; Querétaro 44.4%

Participación en la Administración Pública de la CDMX

- % de participación de las mujeres según mando y año:

		2014	2015	2016	2017
Estructura	Total	10,675	10,634	10,642	10,830
	% M	34.1	34.5	35.1	36.3
Mandos Superiores	Total	522	516	531	515
	% M	20.7	23.1	26.2	27.4
Mandos Medios	Total	6,851	6,790	6,888	6,940
	% M	31.4	31.5	32.3	33.2
Mandos Operativos	Total	3,302	3,328	3,223	3,375
	% M	41.9	42.5	42.7	44.1

Consideraciones Personales

- Educación primaria, secundaria y media superior en las que el **rendimiento y los resultados académicos** eran prioritarios;
- Educación universitaria y de posgrado cursadas con el apoyo de **becas académicas**;
- Primera generación en el ámbito familiar con estudios de **posgrado**;
- Logros escolares como factores de **integración al mercado laboral**.

Entorno Laboral

- **Predominantemente** masculino;
- Con perfil **profesional**;
- **Especialización** en temas presupuestales y financieros.

Trayectoria Laboral

	Edad	Entorno Femenino %
Directora de Deuda (SEFIN): 2002 – 2004 - Gestión para la contratación de deuda: 2003 834.5 mdd ; - 1° Colocación de deuda de la CDMX en la BMV: 2,500.0 mdp; 231.5 mdd .	26	20
Directora de Finanzas (STC): 2004 – 2009: - 6° Sistema Metro con más pasajeros transportados al día: 4.4 millones ; - Ente del Gobierno de la Ciudad con el mayor presupuesto. 2004: 9,986.8 mdp; 885.9 mdd .	28	0
Directora General de Egresos “A”: 2009: - Gestión presupuestal de 49 entes del Gobierno de la Ciudad.	33	40
Directora General de Política Presupuestal: 2009 – 2011: - Diseño e implementación de la política de gasto del Gobierno de la Ciudad. - De 1998 a la fecha sólo dos mujeres han ocupado este cargo.	33	25
Subsecretaria de Egresos: 2012 – a la fecha - Gestión presupuestal del Gobierno de la Ciudad: 2016: 220,381.7 mdp (11,790.9 mdd); Δ 44.3% respecto a 2012. - Fortalecimiento de las estrategias para identificar y otorgar seguimiento al presupuesto con enfoque de género y derechos humanos . - De 1998 a la fecha sólo dos mujeres han ocupado este cargo;	36	15

Comentarios finales

Conforme a mi experiencia personal, considero que para coadyuvar al cumplimiento del **Objetivo del Desarrollo Sustentable 5 Igualdad de Género**, las políticas públicas de los **gobiernos locales** dirigidas al **empoderamiento de las mujeres y las niñas** podrían considerar los siguientes aspectos:

- Fortalecimiento del **aspecto psicológico** de las niñas y mujeres, con énfasis en:
 - Fomento de su **autoestima**;
 - Generación de una **mentalidad** que las motive a **abrirse espacios**, no a esperar a que les sean abiertos;
 - Fortalecer la **confianza** en sus opiniones y puntos de vista, y a **expresarlos sin temor** a ser objeto de burlas o críticas;
 - Desarrollo de capacidades y habilidades para el **liderazgo**.
- Mayor importancia y cobertura en la **educación** para las y los niños en materia de **igualdad de género**, buscando:
 - Eliminación de **estereotipos de género**;
 - Modificación de los **roles tradicionales** de participación social;
 - Integrarlos a nuevos modelos de comportamiento progresista.
- Creación de **redes** para el impulso del empoderamiento femenino.

*“Yo no deseo que las mujeres
tengan poder sobre los hombres,
sino sobre ellas mismas”*

Mary Wollstonecraft

Filósofa y escritora inglesa.

**Gracias por su
atención**

vrodrig11@yahoo.com